

教育局制定臺北市高級中等以下學校評鑑辦法草案及法務局第一科修正條文對照表

法務局第一科制定條文	教育局制定條文	教育局制定說明	法務局第一科制定說明
	<p>名稱：臺北市市立國民中小學委託私人辦理自治條例</p>	<p>一、教育基本法第七條第二項規定：「政府為鼓勵私人興學，得將公立學校委託私人辦理…。」同法第十六條規定：「本法施行後，應依本法之規定，修正、廢止或制(訂)定相關教育法令」。惟迄今中央法規未制定相關法律或法規。</p> <p>二、目前有明確規定的，僅有國民教育法第四條第三項。</p> <p>三、現行高級中學法僅在第十一條規定得辦理「各種實驗教育」，並無授權委託私人經營。102年7月10日</p>	

		剛制定完成的「高級中等教育法」，亦無授權委託私人辦理之規定。	
	第一章 總則		
	<p>第一條 (立法依據)</p> <p>本自治條例依國民教育法第四條第三項制定之。</p> <p>本自治條例未規定者，依其他法令規定。</p>	<p>一、教育基本法第七條並非本自治條例之直接法源，法務部針對教育部所訂定之「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例」時，即指出不宜以此為法源。</p> <p>二、國民教育法第四條第三項規定「前項國民小學及國民中學，得委由私人辦理，其辦法，由直轄市或縣(市)政府訂之」。即為本自治條例之直接法源。</p> <p>三、國民中小學之興辦與管理，為地方政府權責，本自治條例之法源尚有地方制度法第十八條第一項第四款之規定。</p> <p>四、第二項為明示本自治</p>	

		條例為特別法，本自治條例未規定者，仍應依其他法令規定。	
	<p>第二條 (主管機關)</p> <p>本自治條例之主管機關為臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。</p>	<p>明定委託民營之業務主管機關為臺北市政府教育局。</p>	
	<p>第三條 (委辦學校定義)</p> <p>本自治條例之委辦學校，指由臺北市政府(以下簡稱本府)提供特定學校之學校用地、校舍校園、行政組織、教學設備、教職員進用與待遇、課程計畫、教學實施、學校經費、入學學區、雜費或其他代收代辦費用等，有關國民教育實施所需之必備要件及其法定權限，全部移轉予受託人，依其經營理念辦學之學校。</p>	<p>本條為對委辦學校之定義，特定學校之經辦國民教育所需之必備設施及法定權限全部移轉予受託人，為公法上行政契約。</p>	
	<p>第四條 (委辦學校之經營原則)</p>	<p>明定委辦學校之經營應以非營利為目的，重視師生基本權益、國民教育之本</p>	

	<p>委辦學校應以非營利為目的，尊重家長教育選擇權、保障學生受教權，追求國民教育之公益性、績效性、實驗性與創新性。</p>	<p>旨及發揮學校特色。</p>	
	<p>第五條（學校定位及名稱）</p> <p>本自治條例之委辦學校，為本府所屬之市立學校。</p> <p>委辦學校之名稱，應於原學校名稱之前，加註委託辦理之字樣。</p>	<p>本條明確定位委辦學校之屬性為公立學校，並明定委辦學校之名稱。</p>	
	<p>第六條（提供經營要項之原則）</p> <p>本府提供委辦學校所需之基本要項，原則如下：</p> <p>一、學校用地：以現狀為準由本府無償提供，不收對價性租金及管理費。</p>	<p>一、本自治條例將委辦學校定位為公立學校，為本府所屬之市立學校。因此依 94.11.04 教育部「地方政府委託私人辦理國民小學及國民中學屬性認定要點」第二點規定，須符合六項始稱為公立學校。</p> <p>二、本條第一項六款符合</p>	

	<p>二、校舍校園：以現狀為準由本府無償提供，不收對價性租金及管理費。</p> <p>三、經費來源：由本府按年度以教育發展基金附屬單位預算編列辦理，經費項目為同層級學校之人事費、校舍與設備維護費、業務費等。</p> <p>四、學生來源：採大學區規畫，以招收學區內之學生為優先，有餘額時依序得招收該行政區及設籍本市之學生。</p> <p>五、主計及其財務管理：依公立學校之會計及財務管理作業程序辦理。</p> <p>六、學雜費收費標準：比照一般公立學校，其調整或增加部分應經報准。</p> <p>前項各款以外之學校經營事項，除其他法令另有規定外，得在委託契約</p>	<p>部頒要點，均以本市所確 現行國中、小之經營所 需條件相同。可立學 認其屬性為公立學 校，也明示本府提供 委辦學校經營事項之 原則，以釐清委託與 協助之界線。</p>	
--	--	---	--

	<p>中約定之。</p>		
	<p>第七條 (受託人之積極資格)</p> <p>依民法登記設立之財團法人、教育事務財團法人及財團法人教育學術研究機構，得為委辦學校之受託人。但依私立學校法所設立之學校財團法人，及其所屬私立學校或教育學術機構，不得為受託人。</p> <p>前項受託人之選任，應經公開程序評選，並應舉開說明會或公聽會。</p>	<p>一、本條明定委辦學校之受託人資格及其限制。</p> <p>二、一般財團法人教育事務財團法人及財團法人教育學術研究機構，其設立為非營利性質符合經營委辦學校之公益性質。</p> <p>三、第三項明定受託人之選任，應經公開程序評選。</p>	
	<p>第八條 (受託人之消極資格)</p> <p>同一財團法人或機構，在臺北市(以下簡稱本市)至多得經營二所委辦學校。</p> <p>名稱不同之財團法人或機構，其成員有半數以</p>	<p>本條明定受託人之其他限制，避免為少數財團所壟斷。</p>	

	<p>上和前項受託人相同者，視為同一財團法人或機構。</p>		
	<p>第九條（設立諮詢及評選委員會）</p> <p>為辦理委辦學校之相關業務，教育局應設立諮詢及評選委員會，其作業要點由教育局定之。</p> <p>諮詢及評選委員會以教育局局長為召集人，置委員十五人至二十一人，均為無給職。除教育局長為當然委員外，餘由局長聘請下列人員組成：</p> <p>一、教育學者專家二人至四人。</p> <p>二、社會、經濟、政治、或法律等學術領域之學者專家三人至五人。</p> <p>三、本府財政局、人事處、法務局、主計處及研考會代表三人至五人。</p>	<p>一、明定設立諮詢及評選委員會，作為委辦學校之受託人評選及相關業務諮詢。</p> <p>二、為使委員會成員具有代表性，明定應按類別聘任委員各若干人，並注意委員之性別平等。</p>	

	<p>四、教育行政人員及學校行政代表各一人。</p> <p>五、家長及教師代表各一人。</p> <p>六、傑出企業家及社會賢達各一人。</p> <p>前項諮詢及評選委員中，任一性別至少占委員總額三分之一。</p>		
	<p>第十條 (諮詢及評選委員會任務)</p> <p>委辦學校諮詢及評選委員會之任務如下：</p> <p>一、委辦學校政策研擬之諮詢。</p> <p>二、委辦學校受託人公開評選之審查。</p> <p>三、委辦學校停辦、解除契約、終止契約及續約等之審查。</p> <p>四、其他有關委辦學校重大事項之諮詢、審查。</p>	<p>一、明定諮詢及評選委員會之任務，共列舉五大項。</p> <p>二、諮詢及評選委員會之各項任務，旨在提供專業之服務，以符合民主與專業之程序。</p>	

	<p>第十一條(學校財物處分之限制)</p> <p>依本自治條例所委辦之學校，其學校土地、建築物、場地設施及教學設施等，所有權屬於本府所有，其於受託期間以公有經費或資源所購置、受贈或移撥產權者亦同。</p> <p>前項學校財務受託人僅得依本自治條例或契約使用、收益，不得為處分、轉贈及設定負擔行為。</p> <p>前項設施不堪使用時，應報教育局依規定處理。</p>	<p>本條明定委辦學校不得任意處分學校所有之財物，避免校產流失。</p>	
	<p>第十二條 (學校營運規範)</p> <p>為維護學生受教權益，保障教育品質，教育局應制定委辦學校營運基本規範。其內涵包括：學生基本學力、學生特色課</p>	<p>本條明定委辦學校之基本營運規範，以維持必要之辦學水準，並作為監督視導與評鑑之參考。</p>	

	<p>程學力、配合本府政策事項、督導評鑑基準、申請經營必備要項、經營契約基本要項及申請評選標準等。</p>		
	<p>第十三條（法規適用及契約期間）</p> <p>除本自治條例或法令有規定者外，本府或教育局與委託人之權利義務，依委託契約之約定，契約無約定者，得依相關法令之規定。</p> <p>委託契約訂定後法規有變更者，以從新從優於受託人為原則。</p>	<p>一、明確定位法規適用以本自治條例優先，有關委託民營學校之經營業務及其權限等，本自治條例未規定者，依雙方契約；契約無約定者，依其他有關法令規定。</p> <p>二、簽約後法規有變更者，以從新從優於受託人為原則。</p>	
	<p>第十四條（學區劃分）</p> <p>委辦學校採大學區制，得跨行政區域招收設籍本市之學生；其學區劃分由教育局定之。</p> <p>委辦學校得自行訂定招生規範，甄選符合學校</p>	<p>一、本條明定委辦學校採大學區制，使家長有充分之選擇權，亦使委辦學校能發揮創意與績效，招收足夠之學生。</p> <p>二、為規範委辦學校與一般學校之學區分布與區劃，授權教育局訂</p>	

	<p>經營特色與實驗教育所需之學生，惟不得採紙本成就測驗方式進行。</p> <p>前二項情形，轉型前原有學區之學童，均有優先就學之權利。</p>	<p>定學區劃分之規定。</p>	
	<p>第十五條（經營型態調整）</p> <p>受託人在契約期間得視發展所需，調整為國中國小之九年一貫制；其受託辦理國小教育或國中小九年一貫者，得銜接辦理幼兒教育。</p> <p>前項情形受託人亦得將單科或特色課程實驗與一般學校之經營型態互為調整。但不得調整為非學校型態之教育實驗。</p>	<p>一、本條係例示委辦學校之各種經營型態，促進委辦學校之特色發揮。</p> <p>二、第二項規範受託人調整經營型態之範圍限制，避免改變過大失去原有委託經營之目的與範圍。</p>	
	<p>第二章 評估及規劃</p>		
	<p>第十六條（學校轉型評估）</p>	<p>一、本條明定教育局應定期評估現有學校整併與委託經營之可行</p>	

	<p>教育局應定期評估現有學校整併與委託經營之可行性，將轉型顯然較符合教育需求之學校，依本市國民中小學整併相關規定審議確定，經評估後得將被整併學校優先開放委託私人辦理。</p> <p>前項優先開放委託辦理時，應考量周邊公私立學校與委辦學校之分布比例，以提供家長及學生多元選擇及就學方便為原則。</p>	<p>性，將經營績效不良或轉型顯然較不符合教育需求之學校，依本市國民中小學整併相關規定審查確定後；優先開放委託私人辦理。</p> <p>二、第二項規範開放委託辦學校，應考量不同型態學校之分布及其數量比例，以多元選擇兼顧方便就學之原則。</p>	
	<p>第十七條（學校自行申請）</p> <p>本府所屬之現有市立國民中小學，經全體教師及學生家長各三分之二以上出席投票三分之二同意，得向教育局申請為委辦學校。</p> <p>前項申請應一併提出</p>	<p>一、本條明定現有學校透過民主程序，讓家長及教師自我決定申請為委辦學校，為第二類開放委辦學校之途徑。</p> <p>二、第二項為申請成為委辦學校之相關資料。</p>	

	<p>下列資料：</p> <p>一、對委辦學校的期待與改制經營概說。包括課程、特色、方針等。</p> <p>二、會議紀錄及法定人數的投票紀錄。</p> <p>三、原有學校人員及學生之安置與設備處理計畫。</p> <p>四、其他有關學校改制之資料。</p>		
	<p>第十八條 (民間提議委辦)</p> <p>具有第七條受託資格者得本於興學自由之本旨；提出計畫或可行性評估，向教育局提出建議，將特定學校委託私人辦理。</p> <p>前項委辦學校建議案，教育局於受理初評時，應依前條規定，徵詢該校家長及教師意見。</p> <p>依第一項提出建議</p>	<p>一、本條明定第三類開放委辦學校之途徑，讓有意經營委辦學校之熱心人士，主動探詢合適之學校。</p> <p>二、第二項為確定可開放為委辦學校之程序，並依第十七條規定，徵詢學校教師及家長之意見。</p> <p>三、第三項為原提案者之優先受託經營權。</p>	

	<p>者，於參加評選委辦學校之受託人時，仍應依本條例所定程序，參加設立申請及評選審查。但原提議者得依相同條件取得優先受託經營權。</p>		
	<p>第十九條 (確定委辦之學校) 經第十六條轉型評估、第十七條現有學校提出委辦申請及第十八條民間建議委辦，教育局應於受理後三個月內作成初評，並於二個月內提本市教育審議委員會複審後，確定可提供委辦之學校。 前項初評及教育審議委員會審查，必要時得各延長二個月，初評時應舉行公聽會或說明會。</p>	<p>一、本條明定確定可提供委辦學校之程序，包括：三類事前評估、教育局受理初評、教育審議委員會審查同意等三階段，以示嚴謹。 二、第二項得延長期間及公聽會之必要程序。</p>	
	<p>第二十條 (委託經營計畫) 提供委辦之特定學校</p>	<p>一、本條明定教育局應定期辦理專案評估，並公告申請委辦學校之</p>	

	<p>經複審確定，教育局應於每年四月提出委託經營評選計畫，公告受理申請委辦學校類別及評選須知，以徵選委辦學校之受託人。</p> <p>前項委託經營評選計畫，應經諮詢及評選委員會通過。</p>	<p>程序。</p> <p>二、第二項規定專案評估之程序及外聘成員。</p>	
	<p>第二十一條（受託人評選計畫公告）</p> <p>教育局徵選受託人時，其應公告事項如下：</p> <p>一、申請為受託人應具備之資格。</p> <p>二、委辦學校之位置、校地、校舍及設施現況。</p> <p>三、委辦學校之人員、學生、家長及社區現況。</p> <p>四、委辦學校之經營理念、目標、特色及制度規範。</p> <p>五、申請經營者應備之經</p>	<p>一、本條明定徵選委辦學校之受託人時，其應公告事項，以列舉方式供有意申請為受託人之參考。</p> <p>二、第二項明訂公開徵選委託人時，應辦理說明會。</p>	

	<p>營計畫等書面文件。</p> <p>六、本府可提供之行政協助。</p> <p>七、本府與受託人之權利義務。</p> <p>八、委託經營期間及開始營運準備期間。</p> <p>九、申請開始及截止日期。</p> <p>十、本條例第二十八條之經營準備資料</p> <p>十一、其他委辦學校之相關事項。</p> <p>教育局為辦理前項徵選委辦學校受託人評選事宜，應舉辦說明會。</p>		
	<p>第二十二條 (原有學生之安置與保障)</p> <p>現有學校轉型為委辦學校，其原有學區之適齡學童及現有學生，仍得優先就讀原學校或轉介至鄰近學校就讀。</p>	<p>本條明定改制為委辦學校後，對原有學校學生之安置、保障與輔導。</p>	

	<p>委辦學校及鄰近接受安置學生之學校，應加強對轉型前原學校學生之生活與學習輔導。</p>		
	<p>第二十三條 (委辦後之人員處理)</p> <p>委辦學校獲准成立後，對學校所有人員之進用，有充分自主權。</p> <p>轉型為委辦學校之原有教師，處理原則如下：</p> <p>一、願意留任原校為本委辦學校之教師者，經受託人同意得予聘任。</p> <p>二、不願意留任者，優先介聘至本市其他學校。</p> <p>三、不願意轉任或介聘者，得優先予以辦理退休或資遣。</p> <p>轉型為委辦學校之原有學校人員，處理原則如下：</p> <p>一、校長願意轉任同類之</p>	<p>一、本條明定轉型為委辦學校後，對原有學校教師、校長、職員、技工、工友、警衛等人員之處理原則。</p> <p>二、委辦學校對所有學校人員之進用，比照私立學校有充分的任免自主權。</p>	

	<p>其他學校擔任校長者，協助其參加臺北市市立國中或國小校長遴選。</p> <p>二、學校職員依教育局減班超額職員移撥作業辦理，並予優先選填遷調。</p> <p>三、技工、工友及校警優先安排至有職缺之機關學校。</p> <p>四、聘僱或臨時人員之聘約尚未屆滿者，安排至有職缺之機關學校，雇用至其原聘約屆滿止。</p>		
	<p>第二十四條（委辦後之文物處理）</p> <p>轉型為委辦學校後原有學校文物，包括：校史、各項文物、畢業學生學籍及具有歷史、文化、藝術、科學等價值之資料，由委辦學校負責保管、典藏、維護與陳列。</p>	<p>本條明定改制後對原有學校文物之處理原則。</p>	

	<p>第二十五條 (學校轉型作業及過程)</p> <p>委辦學校經評選受託人及經營型態確定，教育局應依下列階段賡續辦理學校改制作業：</p> <p>一、宣導階段：加強宣導、化解阻力、協助改制之原學校轉銜業務。</p> <p>二、執行階段：編列轉銜預算、協助受託人準備新校經營細部計畫。</p> <p>三、輔導階段：追蹤輔導外調他校之學生和教職員工，生活適應情況。</p> <p>委辦學校轉型後之交接及後續處理作業須知，由教育局定之。</p>	<p>一、本條明定改制確定後之作業流程及相關事項。</p> <p>二、授權教育局訂定作業須知，以利進行改制後之轉銜工作。</p>	
	<p>第三章 申請及評選</p>		
	<p>第二十六條 (評選及審查)</p> <p>委辦學校受託人之選</p>	<p>一、本條第一項明定評選及審查應依公開程序為之。</p> <p>二、第二項及第三項委辦</p>	

	<p>任，應以公開評選方式為之。</p> <p>具有本自治條例第七條之受託人資格者，得依本自治條例第二十一條規定，提出經營計畫連同相關文件，向教育局提出委辦申請。</p> <p>教育局應於受理申請期限屆滿次日起，三十日內完成初審。初審合格後十四日內提請諮詢及評選委員會複審；複審應於受理後三十日內完成評選審查；複審確定後應於十四日內，報本府核定。</p>	<p>學校受託人之選任、申請及評選審查過程。</p>	
	<p>第二十七條（通知訂約及委託期限）</p> <p>委辦學校之受託人經本府核定後，教育局應通知申請人於三個月內，簽訂委託經營契約書，逾期視為棄權。</p>	<p>本條為評選受託人確定後之簽約期程及契約存續期間。</p>	

	<p>前項經營契約簽訂之委託期間為六至十年，續約亦同。</p>		
	<p>第二十八條（經營準備） 委辦學校之籌設計畫、委託經營契約及學校經營實施計畫等，其詳細內容及應載明事項，由教育局定之。</p> <p>委辦學校之受託人於獲准設立後，應於六個月內完成下列準備事項，報請教育局審查，並訂定委託經營契約後，始能正式經營學校：</p> <p>一、確立經營目標、理念及發展特色。</p> <p>二、聘妥校長、教職員工完成學校各種組織及員額編制。</p> <p>三、籌措至少三年所需之營運經費。</p> <p>四、校園、校舍、教學設</p>	<p>一、本條為委辦學校之經營準備事項及其期程。</p> <p>二、本條為應準備事項，以確保委辦學校能正常營運。</p>	

	<p>備等教育環境準備。</p> <p>五、開辦年級、特色班級、招生對象及班級數等招生準備。</p> <p>六、學校總體課程規劃、教學與活動設計、教學資源、教室安排等教學準備。</p> <p>七、訂定硬體、軟體、財務及人員調整之近程、中程及長程發展計畫。</p> <p>八、擬妥各項管理制度與章則。</p> <p>九、其他依教育局訂定營運基本規範所規定之各項準備。</p> <p>前項準備期間得延長一次，至多以三個月內為限，逾期視為棄權。</p> <p>教育局應於受理報備後三十日內完成審查，如有不符應促其於三個月內補正，逾期視為棄權。</p>		
--	--	--	--

	<p>第二項第三款所稱籌措至少三年所需營運經費，係以扣除政府編列預算之外，學校所需之營運經費總額；其總額二分之一得以不動產或政府公債為擔保。</p>		
	<p>第四章 委託契約</p>		
	<p>第二十九條 (委託經營契約) 委託經營契約書應記載下列事項： 一、立契約書人及其代表人。 二、經營學校名稱，辦理模式。 三、契約存續期間。 四、本府及教育局應準備或協助事項。 五、主要受託業務內容(含行政組織、教職員進用與待遇、學生權益、經費運</p>	<p>本條為委託經營契約之應記載事項，採列舉方式。其他得記載事項，由雙方協議為之。</p>	

	<p>用等)</p> <p>六、受託經營者應準備事項。</p> <p>七、雙方之權利義務。</p> <p>八、變更經營要求，終止契約之事由。</p> <p>九、違約處罰條款。</p> <p>十、雙方應支付或負擔費用之說明。</p> <p>十一、附件：具體經營計畫、學校發展計畫、資產清單、組織編制等。</p>		
	<p>第三十條 (契約限制條款)</p> <p>委託經營契約中，應載明下列事項須報教育局核可：</p> <p>一、變更經營內容、組織編制、班級數、總體課程計畫。</p> <p>二、公告金額以上之重大工程財物及勞務採購。</p> <p>三、其他與現行教育政策</p>	<p>本條為契約限制條款，亦為契約應記載事項。</p>	

	重大改變或調整事項者。		
	<p>第三十一條 (經費來源) 委辦學校所需之經費，應於契約中約定，無特別約定者其來源為：</p> <p>一、本府編列之年度預算及各項補助 二、向學生收取之各項經費。 三、政府其他部門對委辦學校之補助。 四、受託人自行籌措之經費。 五、其他依法辦理相關業務之收入。</p> <p>前項第一款，應由教育局訂定編列委託經費編列之標準；前項各款之經費，應一併納入本府各級學校之特別收入基金管理運用。</p>	<p>一、本條亦為契約應記載事項，載明學校所需經費之來源。</p> <p>二、教育局應訂定編列委託經費之標準。</p> <p>三、為確保經費落實在學校經營上，第二項規定應納入學校特別收入基金，依法管理運用本基金。</p>	
	<p>第三十二條 (特別條款) 委託經營契約中，應</p>	<p>一、本條為契約應記載之特別條款，旨在提醒</p>	

	<p>載明下列事項：</p> <p>一、契約期間所增建、修建之校舍建築，不論經費來源，於契約期滿而不續約、解除契約或終止契約時，應無條件返還本府，不得提出任何要求。</p> <p>二、契約期間所增購、添購之教學設備等，不論經費來源，於契約期滿而不續約、解除契約或終止契約時，應無條件讓與本府，不得提出任何要求。</p> <p>依前項第一款增修建校舍建物，應以教育局為起造人及所有權人。</p>	<p>受託人有關校產之處理。</p> <p>二、本自治條例第四十八條終止契約、第四十九條暫時接管時，第五十條點交財物時有加強規定。</p>	
	<p>第三十三條（契約期滿之人員處理）</p> <p>契約期間受託人所進用之學校人員，於契約期滿而不續約、或依第四十八條解除或終止契約時，由受託人自行處理，不得</p>	<p>一、本條為契約期滿不再續約時，學校教師及其他人員之處理原則。</p> <p>二、第二項為暫行接管期間人員接替之緩衝。</p>	

	<p>要求協助介聘或由教育局處理。</p> <p>前項情形於依第四十九條暫時接管期間，得經現有學校人員同意，暫時聘用至另行評選出新受託人或收歸本府時止，暫時聘用期間待遇由教育局協助處理，其餘由原受託人負責處理。</p>		
	<p>第五章 組織與管理</p>		
	<p>第三十四條 (校長資格與遴聘)</p> <p>委辦學校所聘任之校長，以具有國中小教師資格，及相關法規規定之校長資格為原則。</p> <p>為配合校務發展所需，得遴聘具有與所委辦學校特色相關之領域專長人士擔任校長，不受前項限制，惟該項資格以在本</p>	<p>一、本條為聘任校長之彈性規定。</p> <p>二、除應遵守國民教育法第九條、教育人員任用條例第四條、第二十三條及第二十六條、國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法、以及相關人事法規外，得依本條聘任校長，但有其條件限制。</p>	

	<p>委辦學校任用為限，不適用於轉任他校。</p> <p>前項校長之遴聘，由受託人依本府相關遴聘法規自行辦理，遴選確定後應報教育局備查；為因應學校特殊需求，得由受託人組成遴選委員會成員、調整參加遴選之校長資格。</p>		
	<p>第三十五條（校長職責與權限）</p> <p>委辦學校校長由受託經營之財團法人聘任，依相關法規及學校章程規定，綜理校務，執行受託人之決議，接受教育局之監督，並負學校經營與發展之責。</p> <p>委辦學校之校長應為專任，對外代表學校、對內督導行政運作、課程規劃與教學實施，其任期由</p>	<p>本條明定校長之身分地位與權責。</p>	

	<p>受託經營之財團法人定之。</p>		
	<p>第三十六條 (行政組織) 委辦學校應依現行法令設各行政處室，其名稱及業務得視需要彈性調整。</p> <p>各處室主任由具有國中小教師資格及相關法規規定主任資格之專任教師兼任為原則。</p> <p>委辦學校進用職員、運動教練、雇員及技工工友等，由受託人自行進用。</p> <p>前項人員以在該校服務為限，委託契約期間不得要求轉介或商調；其因班級裁減學校規模縮減等必須裁員時，由受託人負責處理。</p>	<p>一、本條第一項及第二項為兼任主任之彈性規定。</p> <p>二、除應遵守國民教育法第十條、教育人員任用條例第四條、二十六年長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法、以及相關人事法規外，得依本條聘任主任，但有其條件限制。</p> <p>三、第三項規定非教師之學校職員技工工友及雇員等之任用與裁減，均歸受託人自主處理。</p>	
	<p>第三十七條 (師生編制與員額)</p>	<p>一、本條為班級編制及師生員額之彈性規定。</p>	

	<p>委辦學校之班級與師生員額編制，除依現行法規外，得配合學校發展適度調整。調整班級學生人數，不得高於本市私立學校之班級人數標準。</p> <p>前項班級編制與師生員額調整後，所增加之經費支出，應由受託人負擔。</p>	<p>二、除應遵守國民教育法及相關人事法規外，得依本條調整班級學生人數，但有其額度限制。</p>	
	<p>第三十八條（教職員工進用與保障）</p> <p>委辦學校之專任教師，應聘用具有該層級學校之合格教師為原則；並得依學校發展聘請所需之兼任、代理或代課教師。</p> <p>委辦學校所任用之教職員工，於契約期間不得要求教育局介聘或轉任他校。</p> <p>委辦學校與教職員工之權利義務，應在甄選聘</p>	<p>一、本條為比照私立學校法，將教師任用與保障之規定，賦予受託人自主但也要自負責任。</p> <p>二、除應遵守國民教育法及相關人事法規之教師資格條件外，得依本條任用教師職員工等；但於轉任外調介聘裁減班級等，由受託人負責，不再有公立學校之各項保障措施。</p> <p>三、第三項明定教職員工之聘約準用民法雇</p>	

	(僱)用時及聘書(約)中明示清楚。其聘約準用民法第四百八十二條至四百八十九條之規定。	契約之規定。	
	<p>第三十九條 (課程教學與設備)</p> <p>委辦學校在課程規劃、教學設計、教材選擇、活動實施等方面有自主權。除依教育部頒布課程綱要或其他法令外，應參酌本府政策要求及學校經營特色，規劃適切之教育課程與創新的教學實施，並報教育局備查。</p> <p>配合前項課程規劃與教學實施，委辦學校之各項設備，以不低於教育部國民中小學設備基準及本市國中小學設備基準為原則。</p>	本條為委辦學校課程規畫、教學實施與教學設備之彈性規定。	
	第四十條 (工程財物與勞務採購)	一、本條為委辦學校採購之彈性規範。	

	<p>委辦學校因經營所需之工程、財物與勞務採購，其經費屬於本府預算編列、專案補助或其他政府機構所提供者，均應依政府採購法及其相關法規辦理。</p>	<p>二、委辦學校屬性為本府所屬之公立學校，必須遵守政府採購法及其相關法規。</p>	
	<p>第四十一條（經費收支與運用）</p> <p>委辦學校因經營所需之各項經費支出，應依政府相關法規及會計程序收支與運用。</p>	<p>本條為委辦學校經費收支與運用之基本規範。因屬性為本府所屬市立學校，必須遵守相關法規及會計程序規定。</p>	
	<p>第四十二條（迴避規定）</p> <p>受託經營學校之法人，其董事長、董事、理事長、理事、負責人、監察人及其配偶，不得擔任校長及校內各項行政職務。</p>	<p>一、本條為迴避規定。 二、參照私立學校法第二十九條第二項規定。</p>	
	<p>第六章 監督獎勵</p>		
	<p>第四十三條（視導及評鑑）</p>	<p>本條為教育局對委辦學校實施定期視導及評鑑之規</p>	

	<p>委辦學校自開始招生年度起，應受教育局每年定期及不定期之視導及評鑑。其相關規定由教育局定之。</p>	<p>定。</p>	
	<p>第四十四條（財務監督） 委辦學校之各項收入，應悉數用於教育活動及預算項目之支出，不得為營利及其他非教育目的之行為。 委辦學校之校產及基金之管理與使用及收益，除本自治條例另有規定外，應受教育局之監督。</p>	<p>一、本條為教育局對委辦學校實施財務監督之規定。 二、本自治條例第十一條已規範禁止對學校財物為處分、贈與或設定負擔之行為。</p>	
	<p>第四十五條（優先續約） 委辦學校有下列情形者，於契約期滿時，得不經公開評選，逕依第十條第四款程序，取得優先續約權。 一、受託期間無違約紀錄、無解除或終止契約之</p>	<p>一、本條為受託人得優先續約之條件規定。 二、本條目的在鼓勵受託人，能符合委辦學校之精神用心經營。</p>	

	<p>事由者。</p> <p>二、經評鑑連續三年榮獲成績優良，或累計五年成績優良者。</p> <p>前項優先續約之權利，應於委託契約中訂定。</p>		
	<p>第四十六條（終止契約警告）</p> <p>委辦學校經評鑑連續二次成績不佳者，教育局應給予書面警告，並訂相當期間促其改善。屆期複評仍未改善者，得逕予終止契約並即時接管。</p>	本條為對受託人解約之警示性告知。	
	<p>第七章 附則</p>		
	<p>第四十七條（續約申請）</p> <p>受託人在委託契約期滿後，有意繼續經營時，應於契約屆滿前一年，檢附經營成效及最近三次以上評鑑報告、教育視導報</p>	本條為受託人續約之期程相關條件與資料規定。	

	<p>告、繼續經營計畫書等，向教育局提出續約申請。</p> <p>除本自治條例第四十五條享有優先續約權外，經諮詢及評選委員會審查結果，認為經營成效優良，得不經公開評選，給予優先續約權利。</p>		
	<p>第四十八條（解除或終止契約）</p> <p>有下列情形之一者，教育局得解除或終止委託經營契約：</p> <p>一、不依委託契約及經營計畫執行，情節重大，經調查屬實者。</p> <p>二、有本條例第四十七條情形，經複評仍未改善者。</p> <p>三、任意停止學校經營事項，經通知改善仍無效者。</p> <p>四、法人組織不健全、財</p>	<p>本條為對委託人解除或終止委託經營契約之要件規定。</p>	

	<p>務困難、校內人事糾紛及其他影響學校正常經營，有損及學生受教權益之虞者。</p> <p>五、未經本府許可支用校務基金，從事營利或違法行為。</p> <p>六、其他影響學校正常經營情節重大者。</p>		
	<p>第四十九條（暫時接管）</p> <p>委辦學校經解除或終止契約者，教育局得組成臨時校務管理委員會或委由其他委辦學校暫時接管。</p> <p>因解除或契約終止之委辦學校現有學生，教育局應參酌徵詢家長意願，協助轉入同層級學校就學。</p> <p>第一項接管期間至多二年，接管期間本府得重新評選委託對象或收歸教</p>	<p>一、本條為經本府核定解除契約或終止契約者，教育局暫時接管之規定。</p> <p>二、第二項為對受接管學校現有學生之協助就學。</p> <p>三、第三項為接管期間及經營權處理。</p>	

	育局經營。		
	<p>第五十條 (點交財物)</p> <p>委託契約期滿不再續約，解除或終止契約時，受託人應於六個月內依契約所定，將受託時之財產與受託期間增加之財產、資料、全部經營權等返還並點交教育局。</p> <p>契約期滿不再續約、解除或終止契約時，受託人不得請求任何補償、補助、或取回任何財產設備。</p>	<p>一、本條為委託契約期滿不再續約，終止契約或解除契約時，受託人點交財物之規定。</p> <p>二、第二項為對受託人之拘束規定。</p>	
	<p>第五十一條 (爭議處理)</p> <p>受託人與教育局間因契約履行有所爭議時，除依法提起行政救濟外，雙方得交付仲裁，或向法院提起訴訟。</p>	本條為受託人與教育局間因契約履行有所爭議時，各種救濟規定。	
	<p>第五十二條</p> <p>本條例自公布日施行。</p>	本條為公布施行日	

