

臺北市政府第2369次市政會議紀錄

時間：民國114年10月21日9時

地點：臺北市市政大樓12樓劉銘傳廳

主席：蔣萬安

紀錄：李廣吉

出席：如簽到表

列席：如簽到表

## 壹、頒（獻）獎

### 一、頒獎

表揚本府「113年度推動全民國防教育考核」評鑑績優單位。

### 二、獻獎

- (一) 本府榮獲國防部「114年全民國防教育傑出貢獻獎」地方主管機關團體獎。
- (二) 本市榮獲「2025亞太暨台灣永續行動獎」評比「亞太永續行動宜居永續城市獎Outstanding City」最高等級殊榮。
- (三) 北市聯醫榮獲「2025亞太永續行動獎」健康與福祉類銅級獎。
- (四) 北市聯醫榮獲「2025台灣永續行動獎」健康與福祉類銀級獎。
- (五) 大地處榮獲「2025台灣永續行動獎」永續城市類銀級獎。
- (六) 捷運公司榮獲「2025台灣永續行動獎」永續城市類銀級獎、銅級獎。
- (七) 商業處榮獲「2025台灣永續行動獎」永續城市類銅級獎。
- (八) 環保局榮獲「2025台灣永續行動獎」健康與福祉類及永續城市類銅級獎。
- (九) 北水處榮獲「2025台灣永續行動獎」淨水與衛生類

銅級獎。

**主席致詞：**

- (一) 感謝教育局及各機關同仁，在全民國防教育工作上的努力，讓本市榮獲國防部「114年全民國防教育傑出貢獻獎」地方主管機關團體獎，也恭喜獲得「113年度推動全民國防教育考核評鑑」績優的11個得獎機關。其中，民政局以數位課程推動宣教，文山區公所結合路跑、文物之旅與新住民研習宣導國防知識，主計處則配合市府活動推廣，充分展現行動力。市府將持續以「料敵從寬、禦敵從嚴」精神，落實全民國防教育，強化防衛意識與應變能力。
- (二) 本市在「2025亞太暨台灣永續行動獎」中，榮獲亞太地區城市獎最高榮耀「宜居永續城市獎Outstanding City」，這是本市連續第4年獲得最高榮耀肯定。同時，在「亞太永續行動獎」及「台灣永續行動獎」中，共獲得4銀、7銅的佳績，顯示本市在永續行動的卓越成果。
- (三) 北市聯醫以照顧市民、守護弱勢為使命，透過「No Food, No Life」、「舒適尊嚴，無管一生」及「涉毒少年復原行動」等計畫，在無家者健康管理、高齡長者營養、遲緩兒童醫療照顧等方面展現卓越成果，具體實踐健康永續的目標。
- (四) 大地處、捷運公司、商業處、環保局、北水處等局處，也提出多項令人肯定的計畫。再次感謝各機關的用心及市府同仁的

共同努力，也期勉各局處持續朝向「永續共融、希望首都」的治理方向前進。

## 貳、宣讀本府114年10月14日第2368次市政會議紀錄

主席裁示：紀錄確定。

### 參、專案報告

高齡校舍改建-新世代智慧永續校園推動情形。（教育局）

林副市長補充報告：

- (一) 本市在教育領域向來是施政亮點，也是城市競爭力重要的來源。市長上任後相當重視教育政策的各項推動，頗受外界肯定。
- (二) 因學校配合開放校園場地供社區民眾作為運動場所，提醒教育局，除修繕、改建校舍工程外，相關基礎設施如跑道修整、遊戲場維護等，務必同步推進；另學校圍牆設計與城市美感相關，許多學校亦有新設計，惟提醒亦應注重維護，特別是綠圍籬可能衍生雜草問題，請教育局一併考量學校圍牆的妥善維護，使其對城市美學有所貢獻。
- (三) 目前本市公辦民營「托嬰中心」數量距離市府整體目標仍有差距，校園餘裕空間為托嬰中心設置之重要來源，除小家園轉型大公托外，請教育局積極、實際盤點學校餘裕空間，而非僅依賴學校提報，以利更多公辦民營托嬰中心進駐校園，滿足市民對於托育之需求。

主席裁示：

- (一) 現在校舍改建，不只是學校自己改建，常會整合其他機關需求，如托嬰、日照、停車場等，因學校不只是學校，同時也是社區的一部分、

地方翻新的起點。提醒教育局，類此整合越來越多，前期需求確認時間也會拉長，整合需要時間與溝通，但期程亦需有效掌握，不能無限延宕。

- (二) 校舍改建不只是工程進度問題，更關乎家長、老師、地方居民的期待，希教育局對於每件工程都應兼顧品質及速度，既要讓溝通充分，也要讓進度看得見，真正讓市民感受市府推動改建的決心。尤其我們已讓平均地權基金經費撥至地方教育基金，每年也依議會決議將一半經費用於校舍改建，請教育局充分掌握進度。
- (三) 校舍改建涉及預算龐大，應以公開透明方式呈現，說明屋齡結構、安全、教育需求以及社區效益等排序依據。請教育局與資訊局合作，將各校改建的分布、進度與階段成果納入城市儀表板，提供充分資訊作為決策判斷依據，並讓市民清楚掌握校舍整建全貌以及推動進度，形成共同監督與參與機制。
- (四) 財劃法修正通過後，本市統籌分配稅款雖有增加，但同時中央也減列多項一般性補助款，對於本市整體財政運作以及教育建設推動造成一定影響。請教育局妥為盤點目前老舊校舍、校舍耐震補強及校園設施設備改善等相關經費需求，並就中央補助縮減後對計畫進度之影響，提出具體評估及因應方案，研擬各項優先順序及資源調度建議，務必兼顧校園安全與教育品質。
- (五) 本人認同學校校舍耐震用途係數提高至1.5，甚至更高。從地方政府防救災角度審視，政府行

政中心及學校校舍必須是採取最高規格的耐震係數；行政中心是防救災指揮中樞，在大型災難或戰爭發生時，必須維持運作功能；學校校舍則是災難發生時，最適合用來在短時間大量安置災民的場所。本人也認為中央政府應將各縣市新建教室工程，繼續列為重點補助項目。

- (六) 本人上任後，臺北市從112至119年，平均每年編列40億元預算推動校舍改建，115年起再增加平均地權基金撥入17億元，每年增加至57億元。財劃法修法後，本府目前仍在盤整修法後中央補助款減少之影響，若統籌分配款及中央補助款加總後，還有增加之經費，希能夠更多用於校舍改建工程。
- (七) 今天藉著教育局這項專案報告，宣示一項重大政策，臺北市將開始全力推動公共托育，不只是有閒置教室的學校，未來要朝向任何一所臺北市公立國小、國中、高中，都必須附設公托中心。
- (八) 少子化的眾多原因中，養不起的機率因素佔了很高比例，其中當然包括高額的托育費用。政府有責任提出對策，經參考包括北歐國家、新北市在內其他幾個成功縣市之作法，本人決定大量推廣設置0至2歲公托中心。
- (九) 臺灣少子化趨勢已持續超過20年，多數學校皆有閒置教室，可改用來設置公托中心或是公立幼兒園。利用現有學校空間附設公托中心或是公立幼兒園具有多項優點，第一，學校是最安全的環境、最能讓父母親放心的地方；第二，學校原本就是依人口常態分佈狀態選擇設置之

地點，在各級學校附設公托與公幼，將可讓更多市民方便接送孩子；第三，少子化後，必然出現更多閒置教室，改做公托或公幼，更有效利用公共資產。其他縣市推動利用學校閒置教室，改做公托政策時，曾遇到來自學校方很大阻力，如校長會認為學校主管機關是教育局，公托主管機關是社會局，因此增設公托中心將增加校方在管理方面的複雜度，但這是一種出於便利管理的本位主義。

- (十) 為擴大公有土地使用效益，現行新建辦公廳舍時，皆採鼓勵更多單位合署辦公之複合性使用方式，各級學校也應依循同樣邏輯納入公托或是公幼。請林副市長負責督導這項政策，教育局務必覈實清理閒置教室，社會局應擴大推動公托量能，財政局協助清查閒置教室以外之閒置公有空間，工務局協助閒置教室改作公托或是公幼之修繕工程，捷運局未來聯開大樓與都發局新建社會住宅，也都必須將公托或是公幼列為標配。
- (十一) 目前屋齡30至50年以上的校舍，預計拆除87棟、新建56棟，拆除棟數與預計新建棟數間相差31棟。危險或老舊教室當然應改建，惟若是以拆除、新建方式來解決閒置教室問題，即是浪費公共資源。屋齡30年以上的校舍，在結構安全下，不妨整棟建築改設置成一個大型公托中心。請工務局協助教育局評估可行性，務必讓市民感受到市府願意照顧年輕夫妻小家庭及了解他們現在養育子女沉重的經濟負擔，市府願意提出對策的決心。

## 肆、討論事項

- 一、修正「臺北市促進民間機構參與重大公共建設減免地價稅房屋稅及契稅自治條例」。(財政局)  
**決議：**照案通過。
- 二、修正「臺北市勞動教育實施及補助辦法」第一條、第六條及第八條條文。(勞動局)  
**決議：**照案通過。
- 三、修正「臺北市道路挖掘各項費用收費標準」第六條及第九條條文。(工務局)  
**決議：**照案通過。

## 伍、報告事項

市政會議指示事項執行情形報告及補充報告。(研考會)

**主席裁示：**

- (一) 準予備查。
- (二) 針對研考會本期輿情，指示如下：

1. 請社會局及衛生局針對重陽敬老禮金靠卡及健康點數等議題，立即提供說帖予研考會話務中心，以利即時向民眾說明。
2. 針對網路上不實言論，請災防辦透過新聞稿或消防局社群立即澄清及說明。
3. 因應周末有許多大型活動，如客家義民嘉年華、臺北時裝週、天母萬聖節等，請相關局處事先備妥雨天備案，且事前應讓市民了解，屆時倘有大雨來襲，有何因應措施。

## 陸、臨時動議

消防局許副局長口頭報告：1020強降雨處理情形說明：

- (一) 受風神颱風與東北季風共伴效應影響，10月18至20日出現短延時強降雨，於20日午後已轉為

山區持續性降雨，預估山區雨量20至30毫米，市區雨勢則逐漸趨緩。

- (二) 本次災情通報以路樹傾倒44件為最大宗，共通報117件，已處理113件、4件處理中。疏散撤離部分，共撤離24戶、62人。
- (三) 水利處已於10月20日17時起執行淡水河、基隆河沿岸疏散門及越堤坡道「只出不進」管制，並於23時起陸續關閉相關出入口。依警察局統計執行拖吊241輛，尚有66輛（大型車或故障車輛）無法拖吊，現由水利處及停管處持續處理中。

主席裁示：洽悉。

散會：10時17分